
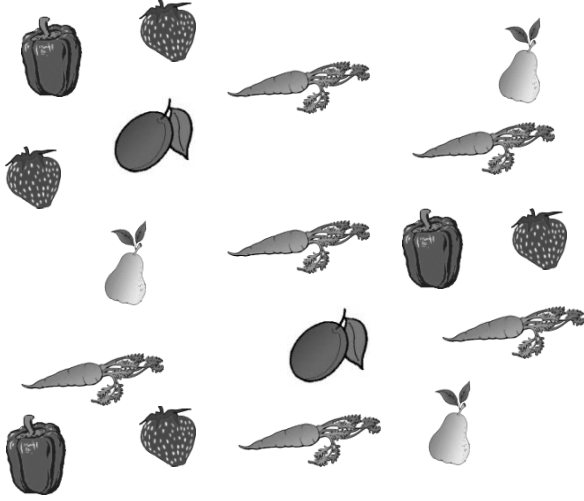






DER GROSSE „HIER STEHE ICH – CHECK“








Elterninfo:
 Gerade in einer Freiarbeitsklasse in Altersmischung ist es schwierig für Eltern zu wissen: Was kann mein Kind – was sollte es können, „reicht“ das?
 Die Stufe 1 sollte Ihr Kind nun spielend beherrschen, Fehler allenfalls aus Flüchtigkeiten resultieren.













1. Mengen erfassen, ikonisch und symbolisch darstellen, Aufmerksamkeit fixieren:

Beispiel 		3	
			
			
			
			

2. Ziffern erkennen und Mengen zuordnen

Beispiel 5	4	1	2	6	3	0
						

3.1 Mengen vergleichen – ikonisch

	Beispiel >	
		
		
		
		

3.2 Mengen vergleichen - symbolisch


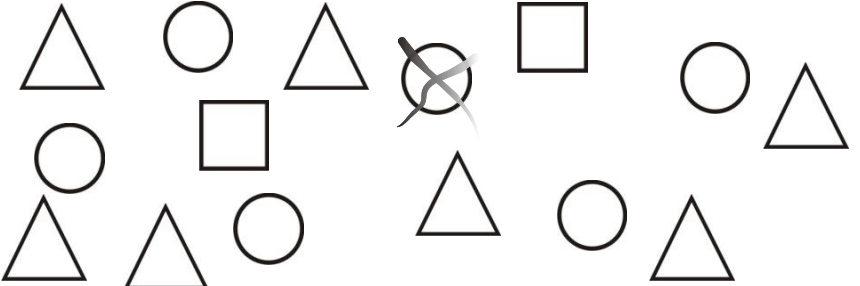


7		2
5		4
2		1
8		4
4		2

DER GROSSE „HIER STEHE ICH – CHECK“

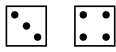
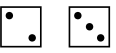
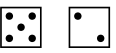
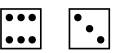
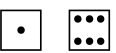
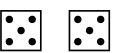
Elterninfo:
 Die Stufe 2 stellt Anforderungen, die für einen Erstklässler zu diesem Zeitpunkt schon als solche gelten. Ohne ein wenig „Eigenmotivation“ und tägliches fleißiges Arbeiten wird es hier schon schwierig. Wenn Ihr Kind hier noch gut zu Recht kommt, können Sie völlig beruhigt sein: Ihr Kind macht das schon!

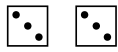
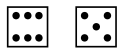
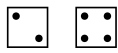
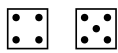
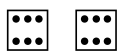
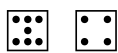


1. Mengen erfassen – Differenzen bemerken, ergänzen und kürzen:






Beispiel		5	
		4	
		6	

2. Additionen erkennen und ausführen

Beispiel		$3 + 4 = 7$
		$+ =$
		$+ =$
		$+ =$
		$+ =$
		$+ =$

	$+ =$
	$+ =$
	$+ =$
	$+ =$
	$+ =$
	$+ =$

3. Subtraktionen mit Anschauung lösen.

$8 - 5$		$= 3$
$7 - 4$		$=$
$9 - 3$		$=$
$6 - 4$		$=$
$8 - 2$		$=$

