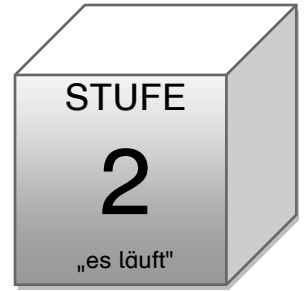


DER GROSSE „HIER STEHE ICH – CHECK“

Elterninfo:
 Die Stufe 2 stellt Anforderungen, die für einen Zweitklässler zu diesem Zeitpunkt schon als solche gelten. Ohne ein wenig „Eigenmotivation“ und tägliches fleißiges Arbeiten wird es hier schon schwierig. Wenn Ihr Kind hier noch gut zu Recht kommt, können Sie völlig beruhigt sein: Ihr Kind macht das schon!



1. Hunderter, Zehner und Einer unterscheiden:

| | |
|--|-------------------|
| | Wie viele Zehner? |
| | Wie viele Einer? |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Zehner einkreisen 6 7 | Einer einkreisen 3 0 | Zehner einkreisen 1 3 5 |
| Zehner einkreisen 5 1 | Einer einkreisen 4 6 | Hunderter einkreisen 1 0 5 |

2. Lies und verbinde mit der richtigen Zahl!

| | | | |
|----------------|----|----|----------------|
| Zweiundsiebzig | 49 | 32 | Sechszwanzig |
| Neunundvierzig | 26 | 56 | Zweiunddreißig |
| Vierundneunzig | 72 | 94 | Sechsfünfzig |

3. Aufgaben bis 100 ohne Übergang

| |
|-------------------|
| $42 + 6 =$ |
| $71 + 4 =$ |
| $96 - 4 =$ |
| $27 - 6 =$ |
| $\quad + 4 = 66$ |
| $53 + \quad = 55$ |
| $\quad - 8 = 61$ |
| $45 - \quad = 41$ |

4. Zehner und Eineraufgaben kombinieren

| |
|-----------------|
| $20 + 30 + 5 =$ |
| $30 + 10 + 6 =$ |
| $10 + 50 + 7 =$ |
| $30 + 10 + 6 =$ |
| $10 + 20 + 8 =$ |
| $40 - 10 + 3 =$ |
| $60 - 50 + 4 =$ |
| $90 - 80 - 5 =$ |

DER GROSSE „HIER STEHE ICH – CHECK“

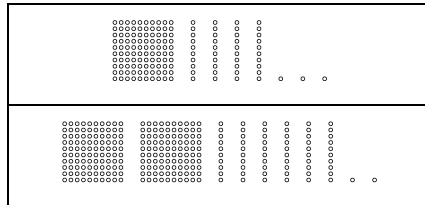
Elterninfo:
 Wenn Ihr Kind seine Arbeitszeit immer optimal ausgenutzt hat und jede Erklärung aufgesogen hat wie ein Schwamm das Wasser und es liebt, die Montessorimaterialien zu nehmen, dann kann es die Aufgaben der Stufe 3 ohne große Fehler lösen. Dies bedingt aber auch ein gewissen Talent – und die Fähigkeit, sich sehr zu konzentrieren.



1. Hunderterzahlen richtig verstehen – nur mit den richtigen Zahlen verbinden

3 5 2

1 4 3



2 4 3

2 6 2

2. Zahlen bis 1000 schreiben können

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

3. Aufgaben bis 100 mit Übergang

| | | | |
|------------|-------------|-------------|------------|
| $16 + 8 =$ | $24 + 23 =$ | $19 + 19 =$ | $72 - 8 =$ |
| $26 + 9 =$ | $76 + 21 =$ | $24 + 17 =$ | $65 - 7 =$ |
| $84 + 7 =$ | $33 + 46 =$ | $49 + 25 =$ | $43 - 8 =$ |
| $45 + 6 =$ | $22 + 16 =$ | $35 + 35 =$ | $55 - 9 =$ |
| $33 + 9 =$ | $34 + 25 =$ | $46 + 25 =$ | $24 - 6 =$ |

4. Einfache Multiplikationen

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| $2 \cdot 6 =$ | $4 \cdot 5 =$ | $4 \cdot 3 =$ | $3 \cdot 8 =$ |
| $3 \cdot 5 =$ | $7 \cdot 2 =$ | $6 \cdot 4 =$ | $10 \cdot 7 =$ |